

2 0 2 5

(Nov/Dec)

WOMEN'S STUDIES

(Generic Elective Course)

Paper : GECWS3

(**Women in North-East India**)

Full Marks : 60

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা : 1×8=8

Choose the correct answer :

(a) মহিলাৰ অধিকাৰ আৰু শিক্ষাৰ বাবে সক্ৰিয়ভাৱে যুঁজ
দিয়া প্ৰথমগৰাকী অসমীয়া মহিলা কোন আছিল ?

Who was the first Assamese woman to
actively fight for women's rights and
education?

(i) চন্দ্ৰপ্ৰভা শইকীয়া

Chandraprabha Saikiani

26P/360

(Turn Over)



(2)

(ii) কনকলতা বৰুৱা

Kanaklata Baruah

(iii) ভোগেশ্বৰী ফুকননী

Bhogeshwari Phukanani

(iv) আনোৱাৰা টাইমুৰ

Anwara Taimur

(b) ভাৰতীয় ইতিহাসৰ কোনটো ঘটনাৰ লগত কনকলতা বৰুৱা জড়িত আছিল ?

With which event of Indian history was Kanaklata Barua associated?

(i) আইন অমান্য আন্দোলন

The Civil Disobedience Movement

(ii) ভাৰত ত্যাগ আন্দোলন

The Quit India Movement

(iii) জলিয়ানৱালাবাগ হত্যাকাণ্ড

The Jallianwala Bagh Massacre

(iv) চিপাহী বিদ্রোহ

Sepoy Mutiny

(c) কোনগৰাকী মহিলাক অসমীয়া চিনেমা এখনত অভিনয় কৰিবলৈ যাওঁতে পৰম্পৰাগত সমাজৰ নীতি-নিয়ম ভংগ কৰা প্ৰথমগৰাকী মহিলা বুলি শ্ৰবণ কৰা হয় ?

26P/360

(Continued)

(3)

Who among the following women is remembered as the first Assamese woman to break traditional norms by acting in an Assamese movie?

(i) কনকলতা বৰুৱা

Kanaklata Baruah

(ii) চন্দ্ৰপ্ৰভা শইকীয়ানী

Chandraprabha Saikiani

(iii) আইদেউ সন্দিকৈ

Aideu Handique

(iv) ফুলেশ্বৰী দেৱী

Phuleswari Devi

(d) অৰুণাচল প্ৰদেশৰ আপাতানি জনগোষ্ঠীৰ ১৯৭০ চনত নিষিদ্ধ হোৱা কোনটো পৰম্পৰাগত প্ৰথাই প্ৰথম অৱস্থাত অপহৰণৰ পৰা সুৰক্ষা হিচাপে কাম কৰিছিল ?

Banned in the 1970s, which traditional practice in the Apatani tribe of Arunachal Pradesh, initially served as a protection against abduction?

(i) মুখত টেটু আৰু নাকৰ প্লাগ

Facial tattooing and nose plugs

(ii) ৰেচম শিল্প

Silk weaving

26P/360

(Turn Over)

(4)

(iii) ধান খেতি

Rice cultivation

(iv) পৰম্পৰাগত কাহিনী কোৱা

Traditional storytelling

(e) মদ্যপান আৰু ড্ৰাগছ সেৱনৰ দৰে সামাজিক ব্যাধিৰ বিৰুদ্ধে যুঁজ দিয়াত উত্তৰ-পূৰ্ব ভাৰতৰ কোন দুটা মহিলা আন্দোলনত মহিলাৰ সক্ৰিয় অংশগ্ৰহণৰ উদাহৰণ দেখা যায়?

Which two women's movements in North-East India are examples of women's active participation in combatting social evils like alcoholism and drug abuse?

(i) বড়ো আৰু আদি আন্দোলন

Bodo and Adi Movement

(ii) নিচা-বন্ধ আৰু মেইৰী পাইৰি

Nisha-Bandh and Meira Paibi

(iii) হৰ্ণবিল উৎসৱ আৰু খাচী গোট

Hornbill festival and Khasi groups

(iv) তিৱা আৰু গাৰো মহিলাৰ গোট

Tiwa and Garo women's collectives

26P/360

(Continued)

(5)

(f) কোনটো আঁচনিয়ে উত্তৰ-পূৰ্ব উচ্চ শিক্ষানুষ্ঠানসমূহত ছাত্ৰীসকলক সৱলীকৰণ আৰু তেওঁলোকৰ উদ্যোগী যাত্ৰাৰ বাবে সম্পদ আৰু প্ৰশিক্ষণ প্ৰদান কৰে?

Which initiative aims to empower female students in higher education institutions in the North-East and provide resources and mentorship for their entrepreneurial journey?

(i) মুদ্রা যোজনা

Mudra Yojana

(ii) স্বৱলম্বিনী

Swavalambini

(iii) ষ্টাৰ্টআপ ইণ্ডিয়া

Startup India

(iv) উত্তৰ-পূৰ্ব উদ্যোগীকৰণ ফেল'শ্বিপ

North-East Entrepreneurship Fellowship

(g) গাইডিনিউক জৱাহৰলাল নেহৰুৱে কোনটো উপাধি প্ৰদান কৰিছিল?

Which title was conferred on Gaidinliu by Jawaharlal Nehru?

(i) কুইন/Queen

(ii) ৰানী/Rani

(iii) যোদ্ধা ৰানী/Warrior Queen

(iv) জনজাতীয় সশ্ৰাঙ্গী/Tribal Empress

26P/360

(Turn Over)

(6)

(h) নাগালেণ্ডৰ নগা মাতৃ সন্থাৰ প্ৰধান লক্ষ্য/আলোচ্য বিষয় কি হয় ?

What is the primary focus of the Naga Mother's Association (NMA) in Nagaland?

(i) পৰম্পৰাগত নগা খাদ্যৰ প্ৰচাৰ

Promoting traditional Naga cuisine

(ii) নাৰীৰ অধিকাৰ আৰু শান্তি-নিৰ্মাণৰ পোষকতা কৰা

Advocating for women's rights and peace-building

(iii) গ্ৰামাঞ্চলত ক্ৰীড়া অনুষ্ঠানৰ আয়োজন কৰা

Organizing sports events in rural areas

(iv) শিশুৰ বাবে শিক্ষানুষ্ঠান পৰিচালনা কৰা

Managing educational institutions for children

2. তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

4×3=12

Write short notes on any three of the following :

(a) অসম মহিলা সমিতি

Assam Mahila Samiti

(b) বীৰবালা বাভা

Birubala Rabha

26P/360

(Continued)

(7)

(c) উত্তৰ-পূৰ্ব ভাৰতৰ মহিলাসকলৰ বাবে আয় অৰ্জনৰ আঁচনি

Income generation schemes for women in North-East India

(d) উত্তৰ-পূৰ্ব ভাৰতৰ মহিলা উদ্যোগীসকলৰ প্ৰত্যাহ্বানসমূহ
Challenges of women entrepreneurs in North-East India

(e) উত্তৰ-পূৰ্ব ভাৰতৰ শান্তি প্ৰক্ৰিয়াত মহিলা
Women in the peace process of North-East India

3. তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : 10×4=40

Answer the following questions :

(a) অসমৰ নাৰীবাদী আন্দোলনত চন্দ্ৰপ্ৰভা শইকীয়াৰ ভূমিকা আৰু অৱদানৰ বিষয়ে সমালোচনা দাঙি ধৰা। 10

Critically discuss the role and contributions of Chandraprabha Saikiani in the feminist movement of Assam.

অথবা / Or

উত্তৰ-পূৰ্ব ভাৰতৰ মহিলাসকলৰ মাজত নাৰীবাদী চেতনাৰ বিকাশ ত্বৰান্বিত কৰাত শিক্ষাৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে সমালোচনাত্মক বিশ্লেষণ কৰা।

26P/360

(Turn Over)

(8)

Critically analyze the role of education in accelerating the development of feminist consciousness among women in the North-East India.

- (b) উত্তৰ-পূৰ্ব ভাৰতত মহিলা সৱলীকৰণৰ দিশত কাম কৰা যি কোনো দুটা বোচকৰী সংস্থাৰ কাৰ্যকলাপৰ সমালোচনাত্মক বিশ্লেষণ কৰা। তেওঁলোকৰ প্ৰভাৱ আৰু প্ৰত্যাহ্বানসমূহ প্ৰাসংগিক উদাহৰণৰ সৈতে বুজাই দিয়া।
5+5=10

Critically analyze the functioning of any two NGOs working towards women's empowerment in North-East India, providing relevant examples to illustrate their impact and challenges.

অথবা / Or

আত্মসহায়ক গোট (SHG) কি? উত্তৰ-পূৰ্ব ভাৰত মহিলা সৱলীকৰণৰ ক্ষেত্ৰত আত্মসহায়ক গোটৰ ভূমিকা প্ৰাসংগিক উদাহৰণৰ সৈতে সমালোচনাত্মক বিশ্লেষণ কৰা।
3+7=10

What is self-help group (SHG)? Critically analyze the role of self-help groups (SHGs) in empowering women in North-East India with relevant examples.

- (c) অসমৰ চাহ বাগিচাৰ মহিলাসকলৰ সামাজিক, অৰ্থনৈতিক আৰু শৈক্ষিক মৰ্যাদা উন্নীত কৰিবলৈ ভাৰত চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰা পদক্ষেপৰ বিষয়ে সমালোচনাত্মক আলোচনা কৰা।
10

26P/360

(Continued)

(9)

Critically evaluate the initiatives and interventions undertaken by the Government of India to uplift the social, economic and educational status of women in the tea garden communities in Assam.

অথবা / Or

উত্তৰ-পূৰ্ব ভাৰতৰ জনজাতীয় মহিলাসকলৰ আৰ্থ-সামাজিক অৱস্থাৰ উদাহৰণসহ সমালোচনাত্মক আলোচনা কৰা।

Critically evaluate the socio-economic position of tribal women in North-East India with examples.

- (d) উত্তৰপূৰ্বাঞ্চলৰ সন্ত্ৰাসমূলক কাৰ্যকলাপে মহিলাসকলৰ দৈনন্দিন জীৱনত পেলোৱা প্ৰভাৱৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
5+5=10

Discuss the impact of insurgency on the everyday lives of the women in North-East India.

অথবা / Or

AFSPA কি? AFSPA ৰূপায়ণে উত্তৰ-পূৰ্ব ভাৰত মহিলাসকলৰ জীৱন, অধিকাৰ আৰু নিৰাপত্তাৰ ওপৰত কেনে প্ৰভাৱ পেলাইছে?
4+6=10

What is AFSPA? How has the implementation of the AFSPA affected the lives, rights and security of women in North-East India?

★★★

26P—600/360 3 SEM FYUGP GECWS3