

Total No. of Printed Pages—4

**6 SEM TDC DSE ASM (CBCS)
1(H)/2(NH)**

2 0 2 2

(June/July)

ASSAMESE

(Discipline Specific Elective)

(For Honours and Non-Honours)

Paper : DSE-1(H)/2(NH)

(Introduction to World Literature)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। চমু উত্তৰ লিখাঁ (যি কোনো আঠটা) : ১×৮=৮

- (ক) 'বিশ্ব সাহিত্য' ধাৰণাটো কোনে প্ৰবৰ্ত্তন কৰিছিল ?
- (খ) দুস্মন্ত আৰু শকুন্তলাৰ প্ৰথম দেখা-দেখি ক'ত হৈছিল ?
- (গ) 'ইলিয়াড' মহাকাব্যখন কোনে বচনা কৰিছিল ?
- (ঘ) 'অশ্ৰুতীৰ্থ'ৰ সবযু চৰিত্ৰটোৰ মূল নাটকত কি নাম আছিল ?

22P/877

(Turn Over)

(2)

- (ঙ) 'সময়ৰ সন্তানবোৰ' কবিতাটোত 'বাছিয়াৰ পেটৰ পোৱালিবোৰ' বুলি কোন শ্ৰেণীৰ লোকক বুজাইছে ?
- (চ) আহুকে আৰু মাৰ্টিনৰ সন্তান কেইটি আছিল ?
- (ছ) মোপাছাঁ কোন ভাষাৰ লেখক ?
- (জ) 'হীৰাৰ হাৰ' গল্পটোৰ কেন্দ্ৰীয় চৰিত্ৰটোৰ নাম কি ?
- (ঝ) কাৰ্ডিণ্ট কিউলেন কোন দেশৰ কবি ?
- ২। (ক) বিশ্ব সাহিত্য বুলিলে কি বুজা ? বিশ্ব সাহিত্য সম্পৰ্কে বিভিন্নজন আলোচকে আগবঢ়োৱা ধাৰণাৰ আধাৰত বিশ্ব সাহিত্যৰ বিষয়ে এটি সংজ্ঞা যুগুত কৰা। ৩+৭=১০
- অথবা
- (খ) 'অভিজ্ঞান শকুন্তলম্'ৰ চতুৰ্থ অংকত বিশ্বজনীন মানৱীয় আবেদন কেনেদৰে প্ৰতিফলিত হৈছে, আলোচনা কৰা। ১০
- ৩। (ক) "বিশ্বসাহিত্য এক, কেৱল তাৰ প্ৰকাশ ঘটি আহিছে পৃথিৱীৰ বিভিন্ন ভাষাত।" এই উক্তিৰ আধাৰত বিশ্বসাহিত্যৰ স্বৰূপ ব্যাখ্যা কৰা। ১৪
- অথবা
- (খ) কালিদাসৰ 'অভিজ্ঞান শকুন্তলম্' নাটকৰ চতুৰ্থ অংকত প্ৰতিফলিত হোৱা প্ৰকৃতিৰ চিত্ৰণ সম্পৰ্কে চমুকৈ এটি আলোচনা যুগুত কৰা।

(3)

- ৪। (ক) মোপাছাঁৰ 'হীৰাৰ হাৰ' গল্পৰ মাতিলদে লোৱাজেল আৰু অ'হেনবীৰ 'উপহাৰ' গল্পৰ ডেলা চৰিত্ৰ দুটিৰ এটি তুলনামূলক আলোচনা যুগুত কৰা। ১৫
- অথবা
- (খ) "প্ৰেমৰ গভীৰতা, সমাজৰ শ্ৰেণী-বৈষম্য, তথা কথিত উচ্চ শ্ৰেণীৰ আত্মপ্ৰবঞ্চনা 'মাকচীৰ স্বপ্ন' গল্পৰ উপজীব্য।" আলোচনা কৰা।
- ৫। (ক) টমাছ হাৰ্ডিৰ 'জীৱগুত' কবিতাটিত বিচ্ছিন্নতাবোধে গ্ৰাস কবি অনা আধুনিক মানুহৰ যত্নগাময় জীৱনৰ ছবি কিদৰে প্ৰকাশিত হৈছে, কবিতাটোৰ আলমত বিচাৰ কৰা। ১৪
- অথবা
- (খ) 'ঘটনা' আৰু 'ক'লা মানুহৰ ল'ৰা' শীৰ্ষক কবিতা দুটিত প্ৰকাশিত বৰ্ণবৈষম্যৰ বিষয়ে এটি তুলনামূলক আলোচনা যুগুত কৰা।
- ৬। (ক) 'অশ্ৰুতীৰ্থ' নাটকৰ কাহিনীভাগ চমুকৈ উল্লেখ কবি নাটখনিত নাট্যকাৰৰ মৌলিকতা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। ৭+৭=১৪
- অথবা
- (খ) "বহিঃসংঘাততকৈ অন্তঃসংঘাতে 'অশ্ৰুতীৰ্থ' নাটকৰ নাটকীয় গুণ বৃদ্ধি কৰিছে।" এই যুক্তিৰ আধাৰত 'অশ্ৰুতীৰ্থ' নাটকৰ নাটকীয় সংঘাত সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। ১৪

(4)

৭। চমু টোকা লিখাঁ (যি কোনো এটাৰ) :

৫

(ক) আফকে'ৰ চৰিত্ৰত প্ৰতিফলিত বিশ্বজনীন মাতৃত্বৰ ছবি

(খ) 'আফকেজ টেন' উপন্যাসত প্ৰতিফলিত শিশু-মনস্তত্ত্ব
