3 SEM FYUGP VAC 5

2024

[December]

VALUE ADDED COURSE

Paper: VAC-5

(Digital Fluency)

Full Marks: 20

Time: I hour

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

1,	তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ	বাবে স্টেক	বিকল্প বিচাৰি	উলিওৱা :	1×3-3
	Choose the	correct	option for	the follow	ing
	questions:				

- (a) ____ হৈছে ভাৰতীয় ৰাষ্ট্ৰীয় পেত্ৰেন্ট নিমনে প্ৰস্তুত কৰা এটা ভাৰতীয় মোৰাইল পেত্ৰেন্ট এপ। ____ is an Indian mobile payment app developed by the National Payments
 - (0) Paytm

Corporation of India.

- (iii) BHIM
- mo BBPS
- (in) NECT

- (b) USBৰ সম্পূৰ্ণ কণটো তৈছে The full form of USB is
 - (I) Uniform Service Bus
 - (ii) Universal Serial Bus
 - (iii) Universal Serial Buffer
 - (io) Universal Store Bus
- বেৰ চন্ট্ৰেৰ মাক বেৰছাইন উপাদান ফাইলসমূহ
 সাৰক্ষণ কৰা এটা কলিবট্টাকে _____ বুলি জনা যায়।
 A computer that stores web software and
 a website's component files is known as
 - (ii) cet giffinge web browser
 - my get triefe web nerver
 - unbercombiner unt gersejengbe
 - the squeet executes

তপত নিয় প্রপ্রবাদন উত্তর চমুকৈ নিয়া :
 Answer the following questions briefly :

- (a) শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ভিজিটোল সাহনীলতা কিছ অকছপূৰ্ব? Why is digital fluency important in education?
- (b) সন্টকলি আউটপুট কি কি ? উনাহৰণ দিয়া।
 What are softcopy outputs? Give example.
- (c) তগত দিয়া কশিপতিবৈশ মেন'বিশ এককসমূহক আভাবন দ্ৰমত বৰ্ষিত ক্ৰমত সংস্থাই : Arrange the following units of computer memory in increasing order of their sizes : Nibble, Terabyte, Zettabyte,

Gigabyte, Yottabyte, Bit इडिस्टबर्गिर कि ?

What is cyberbullying?

তলত নিয়া প্রপ্রবোধন উভন দিয়া : 3×3=9
 Answer the following questions :

 (a) চিভিটেলতার স্বাকীশ হ'বলৈ প্রয়োজনীয় বিভিন্ন দক্ষরা স্বাক্ষা করা।
 Explain various skills necessary to be digitally fluent.

P95/631

[Continued]

(Turn Over)

2×4-8

- (b) ভিতিটো কম্পিউটাবৰ এটা ত্ৰক ভাষেত্ৰাম আঁকা। প্ৰতিটো উপাদানৰ কমে দিখা। Draw the block diagram for a digital computer. Write the function of each component.
- (c) ভিত্তিল সামাজিক মাধ্যমৰ ইতিবাচক আৰু নেতিবাচক প্ৰভাৱৰ বিধ্যম ব্যাপা কৰা। Explain the positive and negative impacts of digital social media.

DOE 2011621